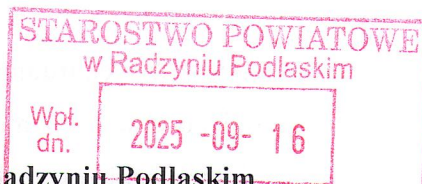


ED/6



Informacja Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Radzynie Podlaskim

z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

13454
podpis ...

[Handwritten signature]

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radzynie Podlaskim ul. Jana Pawła II 6 od lat mieści się w tej samej lokalizacji. Pomieszczenia poradni to: 7 gabinetów, 1 sala terapeutyczna (do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej), sekretariat oraz toalety i pomieszczenie umożliwiające przechowywanie dokumentacji pracowników i klientów. Łączna powierzchnia wszystkich pomieszczeń to ok. 190 m².

W poradni zatrudnionych jest 12 specjalistów o różnych stopniach awansu zawodowego:

- 6 psychologów: 4 nauczyciel dyplomowanych, 1 nauczyciel mianowany, 1 nauczyciel początkujący.
- 2 neurologopedów: 1 nauczyciel dyplomowany i 1 nauczyciel początkujący;
- 4 pedagogów: 4 nauczycieli dyplomowanych.

Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych poradni to 2 etaty: pełny etat - sekretarz, 0,5 etatu księgowa i 0,5 etatu sprzątaczką. Lekarz – członek zespołu orzekającego, inspektor RODO oraz informatyk są zatrudnieni na umowy zlecenie.

W bieżącym roku szkolnym Poradnia przyjęła 796 dzieci.

W roku szkolnym 2024/2025 w poradni:

- przeprowadzono łącznie 1667 badań diagnostycznych,
- wydano 195 orzeczeń,
- wydano 392 opinii,
- wydano 68 informacji o wynikach diagnoz

w tym:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – 106
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania – 41
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 1
- opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – 47

oraz opinie:

- odroczenia obowiązku szkolnego – 25,
- dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka – 65,
- udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego - 3,

- specyficznych trudności w uczeniu się - 69 ,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną – 180,
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 13,

Specjaliści w roku szkolnym 2024/2025 realizowali swoje zadania prowadząc:

- 1) terapię (logopedyczną, psychologiczną, pedagogiczną, sensoryczną,) **ogółem** objęto – 156 dzieci,
- 2) doradztwo (indywidualne porady zawodowe – 3)
- 3) działalność informacyjną (w tym udzielono 78 porad bez badań),
- 4) konsultacje - 36 z przedstawicielami instytucji mających w swoich zadaniach pomoc i wsparcie dzieciom, młodzieży i ich rodzinom (szkoły, placówki, ośrodki pomocy społecznej, kuratorzy sądowi).
- 5) badania przesiewowe „Mówię, Widzę” – 257

Podjęmowane były następujące formy pomocy zgodne z polityką oświatową państwa oraz potrzebami placówek oświatowych będących pod naszą opieką:

- konsultacje indywidualne z rodzicami i nauczycielami;
- praca z dziećmi przejawiającymi trudne relacje społeczne (warsztaty TUS dla dzieci szkół podstawowych);
- warsztaty dla uczniów kl VII poprawiające relacje rówieśnicze;
- warsztaty dla uczniów kl VII na temat cyberprzemocy;
- warsztaty dla uczniów kl VI na temat emocji i stawiania granic;
- II edycje warsztatów psychologicznych dla rodziców: *Szkoła dla rodziców i wychowawców*;
- prelekcje dla rodziców i nauczycieli n.t. :
 - ✓ dobrostanu dzieci i młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego,
 - ✓ wychowywania dzieci w oparciu o pozytywne motywowanie i stawianie granic,
 - ✓ rozwijania inteligencji emocjonalnej u uczniów,
 - ✓ cykl: Nastolatek w kryzysie emocjonalnym,
- szkolenie dla nauczycieli specjalistów na temat dostosowania wymagań edukacyjnych u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- rada szkoleniowa dla nauczycieli: Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną, interpretacja opinii i orzeczeń PPP;
- warsztaty dla nauczycieli przedszkola: Jak rozumieć zachowania trudne dziecka w wieku przedszkolnym;

W zakresie promocji zdrowia prowadzone były badania w ramach systemu powszechnych badań przesiewowych słuchu, wzroku i mowy systemami „Słyszę....” „Widzę” i „Mówię.....” – na terenie Zespołów szkół w Wohyniu, Suchowoli, Czemiernikach, Polskowoli i Kąkolewnicy.

Ilość zgłaszanych do nas uczniów stale rośnie. Najczęściej są to dzieci i młodzież:

- z całościowymi zaburzeniami rozwoju,
- z ASD, zaburzenia ze spektrum autyzmu,
- z trudnościami w czytaniu i pisaniu,
- z zaburzeniami lękowymi, depresyjnymi,
- w kryzysie samobójczym.

Wychodząc naprzeciw potrzebom pacjentów pracownicy Poradni stale podnoszą swoje kwalifikacje i kompetencje. W roku szkolnym 2024/25 były to następujące szkolenia i kursy:

Kursy doskonalące:

- Metoda Kids Skills – dam radę,
- Trener TUS,
- Terapia PNF w logopedii,
- Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach,
- Profil patologicznego unikania wymagań (PDA) i płęć żeńska we współczesnej diagnozie autyzmu (ASD),
- SENA - narzędzie diagnostyczne do rozwoju psychospołecznego,
- Metoda Warnkego - trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny,
- ADOS-2 w praktyce klinicznej,

Rada pedagogiczna szkoleniowa:

- Wprowadzenie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji AAC.

Odbyte szkolenia i kursy wiążą się w dużej mierze z zakupem odpowiednich narzędzi diagnostycznych i pomocy terapeutycznych. W tym roku szkolnym zostały zakupione narzędzia do diagnozy:

- dyskalkulii (10-12 lat),
- funkcji poznawczych i umiejętności szkolnych (6-18 lat),
- rozwoju psychomotorycznego (5,6 r.ż),
- autyzmu – ADOS-2,
- funkcjonowania psychospołecznego (od 3 r.ż.) SENA.

Ponadto do terapii logopedycznej i pedagogicznej został zakupiony tablet z programem do komunikacji wspomagającej i alternatywnej Mówik, program do edycji symboli MówikPrint oraz słuchawki kostne z mikrofonem Forbraine do treningu mózgu.

Powyższe działania wiążą się z dużymi wydatkami. Część z nich zostało zaplanowanych w budżecie Poradni, np. zakup narzędzia ADOS-2 (20 000 zł) . Szkolenia z metody Warnkego i ADOS-2 zostały dofinansowane z Krajowego Funduszu Szkoleń. Poradnia pozyskała z tego tytułu ponad 25 000 zł. Przeszkolono 10 specjalistów.

W ramach poprawy komfortu pracy w Poradni przeprowadzono kilka zmian: wymiana drzwi wejściowych do Poradni, wymiana mebli w dwóch gabinetach terapeutycznych, wymiana sanitariatów w jednej z toalet, montaż klimatyzacji w trzech najbardziej nasłonecznionych pomieszczeniach Poradni, wymiana rolet we wszystkich gabinetach.

Miniony rok szkolny 2024/25 był rokiem innowacji w Poradni. Na szczególną uwagę zasługuje poszerzenie oferty diagnostycznej o narzędzie ADOS-2 do bezpłatnej diagnozy spektrum autyzmu dzieci z terenu powiatu. Poradnia zorganizowała I Powiatową Konferencję Zrozumieć Neuroróżnorodność – Autyzm. Wydarzenie skierowane było do rodziców, nauczycieli i specjalistów szkół z terenu powiatu radzyńskiego. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem, zgromadziło blisko 100 uczestników. Konferencja ma charakter cykliczny, będzie organizowana co roku i skupiała się nad tematem neuroróżnorodności.

Cały zespół Poradni stale dba o jej wizerunek i promocję jako instytucję pomagającą i rozwiązującą trudne problemy osobiste i środowiskowe. W tym celu został założony fanpage Poradni na którym systematycznie są zamieszczane informacje i zdjęcia z codziennej pracy diagnostyczno-terapeutycznej oraz specjalistyczne porady, artykuły, wskazówki.

Realizacja powyższych zadań była możliwa tylko dzięki zaangażowaniu zespołu, jego profesjonalizmowi oraz mobilizacji na najwyższym poziomie.

Dyrektor
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

mgr Mariola Król