



000198261
Zespół Szkół Ponadpodstawowych
im. Jana Pawła II
21-300 Radzyń Podlaski, ul. Sikorskiego 15
tel./fax 83 352-73-32
-A-

Stan przygotowań
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych
im. Jana Pawła II
w Radzynie Podlaskim
do rozpoczęcia roku szkolnego 2025/2026

I. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

1. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2025/2026

LICZBA ODDZIAŁÓW I LICZBA UCZNIÓW W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IM. JANA PAWŁA II W RADZYNIU PODLASKIM W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Lp.	Klasa	Rozszerzenia	Ilość uczniów
1.	1lw	oddział przygotowania wojskowego	29
2.	1lab	gr. humanistyczno-prawna	27
		grupa biologiczno-politechniczna	
3.	1tel	technik ekonomista	32
		technik logistyk	
4.	1tfg	technik usług fryzjerskich	24
		technik żywienia i usług gastronom.	
5.	1ti	technik informatyk	22
6.	1ts	technik pojazdów samochodowych	20
7.	1tk	technik elektryk	21
8.	1ge	kucharz	24
		elektryk	
9.	1s	mechanik pojazdów samochodowych	30
10	1o	kucharz	27
		mechanik pojazdów samochodowych	
		stolarz	
11	1BD	technik pojazdów samochodowych	35
12	2LD	geografia, jęz. angielski	34
13	2la	gr. humanistyczno-prawna	20

14	2tbks	technik budownictwa	31
		technik elektryk	
		technik pojazdów samochodowych	
15	2tli	technik logistyk	31
		technik informatyk	
16	2g	kucharz	24
17	2hb	sprzedawca	27
		stolarz	
18	2s	mechanik pojazdów samochodowych	34
19	2em	elektryk	24
		murarz - tynkarz	
20	2o	mechanik pojazdów samochodowych	41
		kucharz	
21	2BD	technik pojazdów samochodowych	18
		technik żywienia i usług gastronom	
22	2KKZ	obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	10
23	3la	grupa humanistyczno- prawna	22
		grupa prawno-administracyjna	
24	3lb	grupa biologiczno-politechniczna	19
		grupa matematyczno-politechniczna	
25	3tbk	technik budownictwa	20
		technik elektryk	
26	3tfh	technik usług fryzjerskich	21
		technik hotelarstwa	
27	3tge	technik żywienia i usług gastronom.	23
		technik ekonomista	
28	3ti	technik informatyk	25
29	3tl	technik logistyk	27
30	3ts	technik pojazdów samochodowych	26
31	3hb	stolarz	20
		sprzedawca	

32	3em	elektryk	30
		murarz-tylnkarz	
33	3g	kucharz	30
34	3s	mechanik pojazdów samochodowych	32
35	3o	stolarz	23
		mechanik pojazdów samochodowych	
		kucharz	
		ślusarz	
36	4lap	grupa humanistyczna	33
		grupa matematyczno-politechniczna	
37	4lp	grupa prawno-administracyjna	25
38	4lb	grupa biologiczno-medyczna	21
39	4tl	technik logistyk	27
40	4ti	technik informatyk	30
41	4tei	technik ekonomista	23
		technik informatyk	
42	4tbm	technik budownictwa	25
		technik mechanik	
43	4tf	technik usług fryzjerskich	21
44	4tg	technik żywienia i usług gastronomicznych	20
45	4ts	technik pojazdów samochodowych	25
46	5tef	technik ekonomista	25
		technik usług fryzjerskich	
47	5tlg	technik logistyk	30
		technik żywienia i usług gastronomicznych	
48	5ti	technik informatyk	22
49	5tsb	technik pojazdów samochodowych	28
		technik budownictwa	
Razem			1.258

2. Liczba klas pierwszych (osobno dla szkoły podstawowej, liceum, technikum, szkoły branżowej – jeśli dotyczy),

W wyniku rekrutacji na roku szkolnym 2025/2026 do Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim przyjęto ogółem 325 uczniów i słuchaczy:

1. 56 uczniów - II Liceum Ogólnokształcące
2. 119 uczniów - Technikum
3. 81 uczniów - Branżowej Szkoły I stopnia
4. 35 słuchaczy – Branżowej Szkoły II stopnia
5. 34 słuchaczy – Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych rekrutacja do klasy drugiej

3. Ogólna liczba uczniów,

LICZBA UCZNIÓW na rok szkolny 2025/2026

II LO / ilość klas		TECHNIKUM / ilość klas		BS I st. / ilość klas		LD / ilość klas		BSD II st. / ilość klas		KKZ	
I	56 / 2	I	119/5	I	81 / 3	I	-	I	35 / 1	I	-
II	20 / 1	II	62/2	II	150 / 5	II	34 / 1	II	18 / 1	II	10 / 1
III	41 / 2	III	142/6	III	135 / 5	III		III		III	
IV	79 / 3	IV	171/7	IV		IV		IV		IV	
V		V	105 / 4	V		V		V		V	
196 / 8		599 / 24		366 / 13		34 / 1		543 / 2		10 / 1	
1.258 / 49											

1. Zmiany organizacyjne względem poprzedniego roku (jeśli występują).

W roku szkolnym 2025/2026 utworzono w II Liceum Ogólnokształcącym w klasie pierwszej – oddział przygotowania wojskowego dla którego jednostką patronacką jest 2. Lubelska Brygada Obrony Terytorialnej. W klasie uczy się 29 uczniów

II. KADRY

1. Liczba etatów nauczycielskich oraz rzeczywista liczba zatrudnionych nauczycieli,

- Liczba etatów nauczycielskich w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim wynosi – 111,14
- Rzeczywista liczba zatrudnionych nauczycieli - 117

2. Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych oraz liczba zatrudnionych osób,

- Liczba zatrudnionych w szkole pracowników niepedagogicznych wynosi – 27 etatów
- Liczba zatrudnionych osób - 30

3. Informacje o wakatach lub trudnościach kadrowych (jeśli występują).

Wakat – nauczyciel nauki jazdy samochodem.

III. INFRASTRUKTURA I STAN TECHNICZNY SZKOŁY

Remonty przeprowadzone w czasie wakacji:

1. Uzupełnianie ubytków tynku, malowanie korytarza (I piętro) budynek warsztatów szkolnych
2. Wymiana uszkodzonych płytek podłogowych na korytarzu (parter) budynek szkoły.
3. Naprawa pokrycia dachowego na budynku hali sportowo – widowiskowej.

4. Wymiana instalacji hydraulicznej (bieżąca woda użytkowa) na odcinku 25m (niski parter budynek szkoły)
5. Uzupełnianie ubytków tynku, prace malarskie i przygotowanie pracowni 11, 14, 16, 18, 19.
6. Montaż, rozmieszczenie i oznakowanie metalowych szafek szkolnych.
7. Rozbudowa monitoringu.
8. Bieżące wymiany i naprawy instalacji hydraulicznej i sanitarnej w budynku szkoły i hali sportowo-widowiskowej.

Inwestycje i modernizacje (np. wyposażenie sal, pracowni, zakup sprzętu TIK, dostosowanie do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami):

1. W ramach projekt: „Rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego w powiecie radzyńskim poprzez uzupełnienie infrastruktury edukacyjnej przy ZSP im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim w czasie wakacji rozpoczęła się realizacja pierwszego etapu inwestycji przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim. Trwa budowa boiska wielofunkcyjnego, szachtu windy oraz miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami.
2. W ramach projektu „Program rozwojowy Zespołu szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim” zakupiono w okresie lipiec – sierpień:
 1. Biurka komputerowe uczniowskie – 34 szt.
 2. Krzesła obrotowe - 34 szt.
 3. Tablica biała - 2 szt.

Obecnie realizowane są zakupy do pracowni pojazdów samochodowych:

1. Tester diagnostyczny
2. Quad
3. Skuter
4. Motocykle – 2 szt.

oraz zakupy do zajęć z tworzenia i edycji grafiki i wideo:

1. Zestawy kontrolerów
2. Kokpity symulatora jazdy

We wrześniu zakupione będą :

1. Biurka komputerowe uczniowskie - 14 szt.
2. Krzesła obrotowe - 14 szt.
3. Tablica biała - 1 szt.

2. Ewentualne potrzeby lub planowane działania w najbliższym czasie.

1. Zakup szafek metalowych szkolnych - 250 sztuk
2. Rozbudowa monitoringu w budynku szkoły

IV. INNE INFORMACJE MAJĄCE WPŁYW NA FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W NOWYM ROKU SZKOLNYM

1. Zmiany organizacyjne, np. zmiana siedziby, łączenie oddziałów, współpraca z innym instytucjami.

➤ **łączenie oddziałów:**

Klasa druga:

1. W Technikum połączono zawody: technik budownictwa z technikiem elektrykiem i z technikiem pojazdów samochodowych - klasa 2tbks, technika logistyka z technikiem informatykiem – klasa 2tli
2. W Branżowej Szkole I Stopnia połączono zawody: elektryka z murarzem-tynkaczem – klasa 2em

Klasa trzecia:

1. W Branżowej Szkole I Stopnia połączono zawody: elektryka z murarzem-tynkaczem – klasa 3em

W klasach czwartych i piątych nie było zmiany łączeń oddziałów.

➤ Współpraca z innymi instytucjami

1. Szkoła w roku szkolnym 2025/2026 będzie w dalszym ciągu kontynuować współpracę z Instytutem Filologii Polskiej UMCS w Lublinie i z innymi instytucjami, np Instytutem Nauk o Kulturze UMCS.

Współpraca polegać będzie na udziale w wydarzeniach takich jak dni otwarte uczelni, wykłady, warsztaty, konsultacje z pracownikami naukowymi.

2. Plan objęcia patronatem klasy – oddział przygotowania wojskowego przez Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS w Lublinie, ze względu na jedyny w Polsce i drugi w Europie kierunek studiów pierwszego stopnia - inżynierskich "Geografia wojskowa

i zarządzanie kryzysowe".

3. Kontynuacja programu Młode Kadry Inter Cars- udział w profesjonalnych szkoleniach. Nawiązanie współpracy z Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną oraz fabryką silników spalinowych Stelantis, w ramach której m.in. otrzymamy pomoce dydaktyczne.

4. W ramach Radzińskiego Stowarzyszenia Inicjatyw Edukacyjnych zaplanowano:

- Współpracę z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim (koordynowanie wyjazdów młodzieży na warsztaty uniwersyteckie) .
- Wyjazd młodzieży na zajęcia z Akademii Prawa KUL.
- Festiwal Nauk KUL. Udział młodzieży w wykładzie „Korona, miecz i legenda – 1000 lat od koronacji Bolesława Chrobrego”; Warsztaty: „Czy znacie całą prawdę o Kopciuszku? w sędzie o granicach wolności wypowiedzi w Internecie
- Wyjazd młodzieży na KUL, symulacja rozprawy sądowej:” Podlaski Wampir – symulacja głośnej rozprawy karnej z lat 80”
- Warsztaty z mowy ciała, jak zaprezentować się na egzaminie ustnym?
- Warsztaty dziennikarskie.
- Drzwi Otwarte UMCS, KUL
- Udział w akcji „Narodowe czytanie” zorganizowanej pod patronatem Prezydenta RP
- Organizacja wycieczek krajoznawczych dla młodzieży
- Zorganizowanie wyjazdu młodzieży na rozprawę do Sądu Okręgowego w Siedlcach

- Organizacja Dnia Edukacji Prawnej współpraca z Sądem Rejonowym w Radzynie Podlaskim oraz ze Stowarzyszeniem Sędziów Iustitia.
- Organizacja warsztatów prawniczych, przygotowujących do wystąpień publicznych.
- Współorganizacja Rajdu Pamięci Patrona Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim
- Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych przez finansowanie przejazdów na konkursy i olimpiady, fundowanie nagród i stypendiów.

5. Oddział przygotowania wojskowego współpracuje:

- z Wojskowym Centrum Rekrutacji w Białej Podlaskiej
- z 2. Lubelską Brygadą Obrony Terytorialnej im. mjr Hieronima Dekutowskiego, ps. „Zapora” w Lublinie;
- z 23. Białym Batalionem Piechoty Lekkiej w Białej Podlaskiej;
- z 23 Białym Batalionem Piechoty Lekkiej w Bezwoli.

6. Współpraca w ramach Branżowego Centrum Umiejętności w Radzynie Podlaskim w dziedzinie zawodowej elektryka – opis działań:

- BCU w Radzynie Podlaskim jest ośrodkiem integrującym szkoły i uczelnie ze środowiskiem tworzącym branżę elektroenergetyczną w dziedzinie elektryki: Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim kształci w zawodach elektryk i technik elektryk, Politechnika Lubelska w której prowadzone są projekty badawcze i kształcenie specjalistów w Katedrze Urządzeń Elektrycznych i Techniki Wysokich Napięć, Instytucje branżowe – PGE Polska Grupa Energetyczna S.A. i Polskie Towarzystwo Energetyki Ciepłej oraz przedstawiciele lokalnych i krajowych przedsiębiorców - MASTER ŁUKASZ RĘBEK Sp. z o.o. oraz Zakładu Usługowo Handlowego Instalatorstwo i Artykuły Elektryczne Wiśniewski Nidzica sp. z o. o.. Pomędzy tymi Podmiotami zostały wypracowane spójne zasady działań integrująco - wspierających, których efekty widoczne są w przekazywanych treściach na stronie internetowej bcuelektryka.pl,, w spotach i filmach reklamowych, ulotkach, artykułach w pismach branżowych i prasie lokalnej.
- Przeprowadzenie dwóch Ogólnopolskich Turniejów w zawodzie elektryk dla uczniów technikum elektrycznego i uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia w zawodzie elektryk, które zostały zaplanowane na 11 i 23 września 2025r.

- Integracja z pracodawcami poprzez udział przedstawicieli szkół, uczelni i innych podmiotów w konferencji "Elektryczna przyszłość: współpraca sektora edukacji i przemysłu" zorganizowanej przez BCU w dniach 9-10.06.2025 r. oraz konferencji, która odbędzie się w dniach 18-19 września 2025r „Edukacja i Technologia w Branży Elektrycznej – Nowe Horyzonty Kształcenia Zawodowego”,
- Organizacja wizyt studyjnych dla uczniów i nauczycieli, które są planowane na bieżący rok szkolny w zakładach pracy: Elektrowni Wodnej Solina-Myczkowce (szczytowo-pompowa), Zakład Usługowo Handlowy Instalatorstwo i Artykuły Elektryczne Wiśniewski Nidzica sp. z o. o., Międzynarodowe Targi Elektroniki – Warszawa Electronics Show, Międzynarodowe Targi Energetyczne ENERGETICS w hali Targów Lublin.
- Oferta szkoleniowa BCU dedykowana: uczniom, studentom, nauczycielom, osobom dorosłym, w sumie 22 szkolenia do końca września 2025r.
- Opracowanie nowej kwalifikacji sektorowej: „Dobieranie, uruchamianie i monitorowanie magazynów energii elektrycznej pochodzącej z OZE”, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2-3 grudnia 2024r. 27-28 stycznia 2025r. , 24 marca 2025 r. Wniosek złożony 22 maja 2025r. , skorygowany wniosek został złożony 13 czerwca 2025r. w Ministerstwie Klimatu i Środowiska, 4 lipca 2025 r. wniosek został przekazany do rozpatrzenia w Ministerstwie.
- Dokonywanie analizy zapotrzebowania branży elektrycznej i prognozowania. W tym celu BCU zbiera informacje od pracodawców i przekazuje ich do IBE. Na bazie tych wyników została opracowana “Prognoza zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje Perspektywa BCU 2024” Katarzyna Szwedor, Zintegrowany System Kwalifikacji. Na kolejny rok dane zostały przekazane do IBE na koniec sierpnia 2025r.

7. Współpraca Technikum w zawodzie technik ekonomista

Uczniowie Technikum w zawodzie technik ekonomista biorą udział w programie Klasa Akademicka SGH. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie współpracuje ze szkołami ponadpodstawowymi, których uczniowie wykazują się zainteresowaniem tematyką ekonomiczną oraz planują studiowanie kierunków ekonomicznych.

Udział w programie stwarza uczniom możliwość stałego kontaktu ze światem akademickim. Pozwala także poznać ofertę edukacyjną uczelni oraz ułatwia dokonanie

wyboru ścieżki zawodowej. W ramach programu organizowane są dla uczniów indywidualnie dopasowane zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich oraz współpracowników SGH. Odbývają się one na terenie kampusu uczelni lub w siedzibach szkół ponadpodstawowych, a także online za pośrednictwem aplikacji MS Teams. Szkoły objęte programem Klasa Akademicka SGH mają także możliwość korzystania z zasobów Biblioteki SGH.

W ramach współpracy uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim biorą udział w wielu działaniach skierowanych do klas akademickich:

- WYKŁADY W SZKOŁACH - to ciekawe doświadczenie dla uczniów, zajęcia dydaktyczne w postaci wykładów i warsztatów prowadzonych przez pracowników SGH, w których uczniowie biorą czynny udział. Spotkania te prowadzone są przez pracowników dydaktycznych SGH, doktorantów lub przedstawicieli Studenckich Kół Naukowych.
- SPOTKANIA W SGH - Klasy akademickie SGH mają możliwość zwiedzenia kampusu SGH, zapoznania się z działalnością studenckich kół naukowych, zajrzenia do Auli Głównej czy odwiedzin Biblioteki. W ramach takich spotkań oprócz zwiedzania uczelni uczniowie biorą udział w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez studentów lub nauczycieli akademickich SGH.
- WEBINARIA – uczniowie biorą udział w webinarach. Pozwalają one uczniom na uczestniczenie w ciekawych wykładach online.

8. Współpraca Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim w zawodzie budownictwa i Branżowej Szkoły I Stopnia w zawodzie murarz-tylnkarz:

- Wienerberger- firma, która towarzyszy i wspiera materiałami budowlanymi ZSP od 2020r., dostarczając nowoczesne i kompleksowe rozwiązania budowlane. Zakres współpracy to szkolenia dla uczniów i nauczycieli
- BlueDolphin - nowoczesne rozwiązania do malowania - narzędzia i sprzęt. Współpraca pt. Akademia Profesjonalnego Malowania -"Z nami w szkole nie ma nudy" - praktyczne podejście do tematu. Zakres współpracy szkolenia, prezentacje oraz doposażenie pracowni budowlanej.
- Solbet- firma produkująca mat. budowlane z betonu komórkowego. Zakres współpracy szkolenia doposażenie pracowni budowlanej. Wyjazdy do Zakładu Produkcyjnego.

- Kubala- Narzędzia Budowlane i malarskie. Zakres współpracy w ramach Akademii Dobrej Praktyki Kubala- szkolenia wyposażenie pracowni budowlanej

2. Działania związane z bezpieczeństwem uczniów i pracowników,

Działania w zakresie cyberbezpieczeństwa uczniów i pracowników

Poniżej przyjęte w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Radzynie Podlaskim (ZSP) działania organizacyjne, edukacyjne i techniczne na rzecz bezpieczeństwa cyfrowego społeczności szkolnej.

1) Cele i podstawy

- Zapewnienie bezpiecznego i zgodnego z prawem (w tym RODO) korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Ochrona danych osobowych uczniów i pracowników.
- Minimalizacja ryzyka incydentów i podnoszenie kompetencji cyfrowych.

2) Działania edukacyjne (uczniowie)

Godziny wychowawcze i zajęcia profilaktyczne – przykładowe tematy:

1. Higiena cyfrowa i balans online/offline; netykieta.
2. Cyberprzemoc, mowa nienawiści, hejt – jak reagować i gdzie szukać pomocy.
3. Ochrona tożsamości: silne hasła, MFA, menedżery haseł, phishing i socjotechnika.
4. Prywatność w mediach społecznościowych, ślad cyfrowy i prawo do wizerunku.
5. Bezpieczne korzystanie ze smartfona: uprawnienia aplikacji, geolokacja, kopie zapasowe.
6. Prawa autorskie, licencje i odpowiedzialność prawna w sieci.
7. Fake newsy, OSINT podstawy: weryfikacja źródeł informacji.
8. Bezpieczeństwo urządzeń IoT i domowych sieci Wi-Fi.
9. Reagowanie na incydenty: do kogo zgłosić, jak zabezpieczyć dowody.
10. Cyberzawody i etyczne hakowanie – ścieżki rozwoju bezpieczne i zgodne z prawem.

Formy pracy: warsztaty, scenariusze symulujące phishing, quizy, konsultacje indywidualne, współpraca z policją/organizacjami pozarządowymi.

3) Realizacja działań wspomagających młodzież

- a) **Diagnoza potrzeb uczniów** – rozpoznawanie trudności wychowawczych, emocjonalnych i edukacyjnych poprzez :
 - prowadzenie wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
 - przeprowadzanie ankiet z uczniami, rodzicami i nauczycielami
 - obserwacja zachowania uczniów na lekcjach i przerwach,
 - analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- b) **Konsultacje indywidualne** – udzielanie wsparcia psychologicznego uczniom w kryzysie, rodzicom w zakresie wychowania i komunikacji poprzez :
 - cykliczne spotkania z uczniami w gabinecie psychologa/pedagoga,
 - udzielanie wskazówek dotyczących komunikacji w szkole i w rodzinie.
- c) **Interwencja kryzysowa** – reagowanie w sytuacjach nagłych (przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, konflikty rodzinne) poprzez:
 - prowadzenie rozmów mediacyjnych w konfliktach rówieśniczych,
 - natychmiastowe wsparcie ucznia doświadczającego przemocy,
 - kontaktowanie rodziny z instytucjami pomocowymi (np. OPS, Sąd Rodzinny).
- d) **Kierowanie do specjalistycznych instytucji** – poradni psychologiczno-pedagogicznych, terapeutów, organizacji wspierających rodzinę.
- e) **Organizowanie zajęć specjalistycznych dla uczniów z orzeczeniem i opinią wydaną przez poradnię psychologiczno -pedagogiczne.**

Wspomaganie uczniów w rozwoju osobowym, jako celu zapewnienia im dobrostanu psychicznego

- a) **Profilaktyka zdrowia psychicznego:**
 - opracowanie i realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły,
 - spotkania ze specjalistami (policjantem, psychiatrą),
 - ankiety badające samopoczucie uczniów,
 - edukacja w zakresie higieny psychicznej.
- b) **Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych** –
 - zajęcia z komunikacji, współpracy, radzenia sobie z trudnymi emocjami prowadzone na lekcjach wychowawczych,
 - konsultacje indywidualne z uczniami pomagające zrozumieć i wyciszyć emocje,
 - ćwiczenia radzenia sobie z emocjami poprzez techniki relaksacyjne.
- c) **Dbanie o klimat bezpieczeństwa i akceptacji w szkole:**
 - przeciwdziałanie przemocy poprzez obserwację środowiska szkolnego, stanowcze reakcje na niewłaściwe zachowania,
 - monitoring pomieszczeń szkolnych,
 - wspieranie poprawnych relacji rówieśniczych,
 - działania mediacyjne w klasach,
 - prowadzenie dyżurów pedagoga/psychologa w godzinach dostępnych dla uczniów,
 - przeprowadzenie ankiet bezpieczeństwa.

4) Działania organizacyjne

- **Procedury zgłaszania incydentów** (uczeń/nauczyciel → wychowawca/koordynator ds. cyberbezpieczeństwa → dyrektor/ABI/IOD).

4) Zabezpieczenia techniczne sieci i urządzeń

Dostęp do Wi-Fi i segmentacja:

- Szkolna sieć **Wi-Fi nie jest udostępniana uczniom**; dostęp posiadają wyłącznie pracownicy oraz urządzenia administracyjne.
- Wydzielone **VLAN-y**: Między VLAN-ami obowiązują reguły zapory (deny by default, allow by exception).

Dostęp fizyczny i ochrona urządzeń:

- Szafy RACK i pomieszczenia z infrastrukturą są zamykane na klucz; dostęp wyłącznie dla upoważnionych osób (rejestr wejść).
- Brak technicznej możliwości nieuprawnionego dostępu do konfiguracji urządzeń sieciowych (blokada portów konsolowych, indywidualne konta adminów, MFA/VPN, logowanie zdarzeń, backup i wersjonowanie konfiguracji, hasła w sejfie haseł).

Antywirus/EDR i aktualizacje:

- Stacje robocze i laptopy z aktualnym oprogramowaniem antywirusowym

Kopie zapasowe i odzyskiwanie:

- Backup 3-2-1 (kopie chmura)

5) Łącza internetowe: OSE i komercyjne

- Szkoła korzysta z sieci OSE (filtrowanie treści niepożądanych, bezpieczeństwo na poziomie operatora) oraz z łącza komercyjnego jako zapasu/łącza równoległego dla krytycznych usług.

6) Szkolenia i świadomość (nauczyciele/pracownicy)

- Szkolenia okresowe z RODO: podstawa prawna, minimalizacja danych, bezpieczne dokumentowanie, współpraca z IOD.

7) Współpraca i komunikacja

- Konsultacje z IOD i koordynatorem ds. cyberbezpieczeństwa.
- Dobre praktyki i komunikaty ostrzegawcze kierowane do rodziców i uczniów przez dziennik elektroniczny/stronę szkoły.
- Szkolenia bhp uczniów i instruktaże stanowiskowe przed zajęciami praktycznymi.
- Uzupełnianie stanowisk zajęć praktycznych i maszyn w instrukcje stanowiskowe bhp i piktogramy bezpieczeństwa.
- Przeglądy systemów, pomieszczeń i obiektów pod kątem określenia stanu technicznego i zapewnienia bezpieczeństwa korzystania.
- Zwiększanie liczby kamer monitoringu na terenie szkoły.
- Wprowadzenie szafek uczniowskich w szatniach szkolnych.
- Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych i kontrole odbywania dyżurów.
- Realizacja na lekcjach tematów dotyczących bezpieczeństwa w szkole.

3. Inne istotne kwestie, które warto uwzględnić w kontekście rozpoczęcia roku szkolnego.

Realizacja projektów

1. Projekt „Program rozwojowy Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim”

Termin realizacji: **01.01.2025 r. – 30.09.2026 r.**

Całkowita wartość projektu: 1.840.802,09 zł, w tym:

środki europejskie w kwocie 1.564.681,78 zł,

środki budżetu krajowego w kwocie 92.040,10 zł

wkład własny w kwocie 184.080,21 zł

Liczba uczestników: **200 uczniów Technikum i Szkoły Branżowej** w ZSP oraz **20 nauczycieli** uczących w Technikum i Szkole Branżowej:

Działania w ramach projektu

Dzięki projektowi uczniowie nabędą kompetencje, kwalifikacje lub umiejętności podstawowe, przekrojowe, zielone lub zawodowe, nauczyciele podniosą swoje kompetencje zawodowe a szkoła zwiększy swój potencjał dydaktyczny dzięki zakupom sprzętów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć w projekcie.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli (kursy i szkolenia):

1. Pamięć i języki
2. AI. W edukacji
3. Kurs Animatora Czasu Wolnego
4. Akademia trenera i coacha
5. Kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy
6. Kurs instruktora strzelectwa sportowego
7. Kurs języka włoskiego
8. Skuteczny przywódca (lider)
9. Kurs z zakresu zielonej transformacji
10. Praca z uczniami o SPE.

Zajęcia rozwijające kompetencje/kwalifikacje uczniów wymagane przez pracodawców, zwiększające ich szanse na rynku pracy:

1. Zajęcia dodatkowe z robotyki i programowania robotów
2. Zajęcia dodatkowe z tworzenia i edycji grafiki 3D
3. Zajęcia dodatkowe z tworzenia grafiki rastrowej i wektorowej
4. Zajęcia z projektowania komputerowego CAD w programie Solidedge
5. Programowanie robotów w oparciu o mikrokontroler Raspberry
6. Kurs przygotowujący do matury z informatyki
7. Kurs przygotowujący do egzaminu z kwalifikacji inf.03
8. Grafika komputerowa
9. Projektowanie i wydruk 3D
10. Obróbka materiału video

11. Podstawy tworzenia aplikacji na urządzenia mobilne
12. Obsługa i naprawa motocykli
13. Diagnostowanie motocykli
14. Obsługa i naprawa ogumienia
15. Diagnostowanie pojazdów a wpływ na środowisko
16. Stylizacja fryzur - koki i upięcia
17. Tworzenie modeli 3D
18. Wydruk, frezowanie modeli 3D

Kursy dla uczniów:

1. Kurs Animatora Czasu Wolnego
2. Spawanie MIG poziom 1+2+3
3. Kurs na wózek widłowy

Zajęcia dla uczniów z zakresu umiejętności podstawowych, przekrojowych i zielonych oraz rozwijających talenty i zainteresowani uczniów:

1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas fryzjerskich i logistycznych
2. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego (klasa maturalna)
3. Koło zainteresowań: Łamigłówki matematyczne
4. Kółko informatyczne przygotowujące do konkursów i olimpiady informatycznej
5. Kółko strzeleckie
6. Laboratorium chemiczne
7. „Matura na 100” kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym
8. Indywidualne konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów
9. Warsztaty z zielonej transformacji

Doradztwo zawodowe i zajęcia zawodoznawcze dla uczniów

Staże uczniowskie dla uczniów Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia – 105 uczniów

2. **Projekt NR FELU.10.05-IZ.00-001/24 „Program współpracy oraz wsparcia uczniów, rodziców i nauczycieli szkół ogólnokształcących i zawodowych Powiatu Radzyńskiego.”**
Termin realizacji: 01.09.2025r. – 31.08. 2028r.

Wartość projektu: 4 302 593,13 zł

Wysokość wkładu z UE: 3 657 204,16 zł

Projekt ma na celu rozwój podstawowych umiejętności i kompetencji kluczowych, które wpływają na dalszą edukację lub zdolność do zatrudnienia, a także wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup mających utrudniony dostęp do edukacji.

Grupa docelowa z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II:

- a) 180 uczniów z II Liceum Ogólnokształcącego w ZSP
- b) 140 uczniów z Branżowej Szkoły I Stopnia
- c) 450 uczniów z Technikum -

W ramach projektu zaplanowano:

- 1. Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania, kompetencje kluczowe i podnoszące zdolność do zatrudnienia
- 2. Zajęcia wyjazdowe
- 3. Staże zawodowe dla 350 uczniów
- 4. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego
- 5. Zakup środków dydaktycznych

- 3. **Projekt: „Rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego w powiecie radzyńskim poprzez uzupełnienie infrastruktury edukacyjnej przy ZSP im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim.**

Realizowana jest budowa boiska wielofunkcyjnego, szachtu windy oraz miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami.

Całkowita wartość projektu: 3 909 316,91 zł

Dofinansowanie z UE: 2 893 549,90 zł

Wkład własny Powiatu Radzyńskiego: 1 015 767,01 zł

DYREKTOR SZKOŁY

dr Grażyna Dzida

2. **Projekt NR FELU.10.05-IZ.00-001/24 „Program współpracy oraz wsparcia uczniów, rodziców i nauczycieli szkół ogólnokształcących i zawodowych Powiatu Radzyńskiego.”**
Termin realizacji: 01.09.2025r. – 31.08. 2028r.

Wartość projektu: 4 302 593,13 zł

Wysokość wkładu z UE: 3 657 204,16 zł

Projekt ma na celu rozwój podstawowych umiejętności i kompetencji kluczowych, które wpływają na dalszą edukację lub zdolność do zatrudnienia, a także wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup mających utrudniony dostęp do edukacji.

Grupa docelowa z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II:

- a) 180 uczniów z II Liceum Ogólnokształcącego w ZSP
- b) 140 uczniów z Branżowej Szkoły I Stopnia
- c) 450 uczniów z Technikum -

W ramach projektu zaplanowano:

- 1. Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania, kompetencje kluczowe i podnoszące zdolność do zatrudnienia
- 2. Zajęcia wyjazdowe
- 3. Staże zawodowe dla 350 uczniów
- 4. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego
- 5. Zakup środków dydaktycznych

- 3. **Projekt: „Rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego w powiecie radzyńskim poprzez uzupełnienie infrastruktury edukacyjnej przy ZSP im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim.**

Realizowana jest budowa boiska wielofunkcyjnego, szachtu windy oraz miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami.

Całkowita wartość projektu: 3 909 316,91 zł

Dofinansowanie z UE: 2 893 549,90 zł

Wkład własny Powiatu Radzyńskiego: 1 015 767,01 zł

DYREKTOR SZKOŁY

dr Grażyna Dzida

11. Podstawy tworzenia aplikacji na urządzenia mobilne

12. Obsługa i naprawa motocykli

13. Diagnostowanie motocykli

14. Obsługa i naprawa ogumienia

15. Diagnostowanie pojazdów a wpływ na środowisko

16. Stylizacja fryzur - koki i upięcia

17. Tworzenie modeli 3D

18. Wydruk, frezowanie modeli 3D

Kursy dla uczniów:

1. Kurs Animatora Czasu Wolnego

2. Spawanie MIG poziom 1+2+3

3. Kurs na wózek widłowy

Zajęcia dla uczniów z zakresu umiejętności podstawowych, przekrojowych i zielonych oraz rozwijających talenty i zainteresowani uczniów:

1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas fryzjerskich i logistycznych

2. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego (klasa maturalna)

3. Koło zainteresowań: Łamigłówki matematyczne

4. Kółko informatyczne przygotowujące do konkursów i olimpiady informatycznej

5. Kółko strzeleckie

6. Laboratorium chemiczne

7. „Matura na 100” kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym

8. Indywidualne konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów

9. Warsztaty z zielonej transformacji

Doradztwo zawodowe i zajęcia zawodoznawcze dla uczniów

Staże uczniowskie dla uczniów Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia – 105 uczniów

Liczba uczestników: **200 uczniów Technikum i Szkoły Branżowej** w ZSP oraz **20 nauczycieli** uczących w Technikum i Szkole Branżowej:

Działania w ramach projektu

Dzięki projektowi uczniowie nabędą kompetencje, kwalifikacje lub umiejętności podstawowe, przekrojowe, zielone lub zawodowe, nauczyciele podniosą swoje kompetencje zawodowe a szkoła zwiększy swój potencjał dydaktyczny dzięki zakupom sprzętów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć w projekcie.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli (kursy i szkolenia):

1. Pamięć i języki
2. AI. W edukacji
3. Kurs Animatora Czasu Wolnego
4. Akademia trenera i coacha
5. Kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy
6. Kurs instruktora strzelectwa sportowego
7. Kurs języka włoskiego
8. Skuteczny przywódca (lider)
9. Kurs z zakresu zielonej transformacji
10. Praca z uczniami o SPE.

Zajęcia rozwijające kompetencje/kwalifikacje uczniów wymagane przez pracodawców, zwiększające ich szanse na rynku pracy:

1. Zajęcia dodatkowe z robotyki i programowania robotów
2. Zajęcia dodatkowe z tworzenia i edycji grafiki 3D
3. Zajęcia dodatkowe z tworzenia grafiki rastrowej i wektorowej
4. Zajęcia z projektowania komputerowego CAD w programie Solidedge
5. Programowanie robotów w oparciu o mikrokontroler Raspberry
6. Kurs przygotowujący do matury z informatyki
7. Kurs przygotowujący do egzaminu z kwalifikacji inf.03
8. Grafika komputerowa
9. Projektowanie i wydruk 3D
10. Obróbka materiału video

6) Szkolenia i świadomość (nauczyciele/pracownicy)

- Szkolenia okresowe z RODO: podstawa prawna, minimalizacja danych, bezpieczne dokumentowanie, współpraca z IOD.

7) Współpraca i komunikacja

- Konsultacje z **IOD** i koordynatorem ds. cyberbezpieczeństwa.
- Dobre praktyki i komunikaty ostrzegawcze kierowane do rodziców i uczniów przez dziennik elektroniczny/stronę szkoły.
- Szkolenia bhp uczniów i instruktaże stanowiskowe przed zajęciami praktycznymi.
- Uzupełnianie stanowisk zajęć praktycznych i maszyn w instrukcje stanowiskowe bhp i piktogramy bezpieczeństwa.
- Przeglądy systemów, pomieszczeń i obiektów pod kątem określenia stanu technicznego i zapewnienia bezpieczeństwa korzystania.
- Zwiększanie liczby kamer monitoringu na terenie szkoły.
- Wprowadzenie szafek uczniowskich w szatniach szkolnych.
- Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych i kontrole odbywania dyżurów.
- Realizacja na lekcjach tematów dotyczących bezpieczeństwa w szkole.

3. Inne istotne kwestie, które warto uwzględnić w kontekście rozpoczęcia roku szkolnego.

Realizacja projektów

1. Projekt „Program rozwojowy Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim”

Termin realizacji: **01.01.2025 r. – 30.09.2026 r.**

Całkowita wartość projektu: 1.840.802,09 zł, w tym:

środki europejskie w kwocie 1.564.681,78 zł,

środki budżetu krajowego w kwocie 92.040,10 zł

wkład własny w kwocie 184.080,21 zł

4) Działania organizacyjne

- **Procedury zgłaszania incydentów** (uczeń/nauczyciel → wychowawca/koordynator ds. cyberbezpieczeństwa → dyrektor/ABI/IOD).

4) Zabezpieczenia techniczne sieci i urządzeń

Dostęp do Wi-Fi i segmentacja:

- Szkolna sieć **Wi-Fi nie jest udostępniana uczniom**; dostęp posiadają wyłącznie pracownicy oraz urządzenia administracyjne.
- Wydzielone **VLAN-y**: Między VLAN-ami obowiązują reguły zapory (deny by default, allow by exception).

Dostęp fizyczny i ochrona urządzeń:

- Szafy RACK i pomieszczenia z infrastrukturą są zamykane na klucz; dostęp wyłącznie dla upoważnionych osób (rejestr wejść).
- Brak technicznej możliwości nieuprawnionego dostępu do konfiguracji urządzeń sieciowych (blokada portów konsolowych, indywidualne konta adminów, MFA/VPN, logowanie zdarzeń, backup i wersjonowanie konfiguracji, hasła w sejfie haseł).

Antywirus/EDR i aktualizacje:

- Stacje robocze i laptopy z aktualnym oprogramowaniem antywirusowym

Kopie zapasowe i odzyskiwanie:

- Backup 3-2-1 (kopie chmura)

5) Łącza internetowe: OSE i komercyjne

- Szkoła korzysta z sieci OSE (filtrowanie treści niepożądanych, bezpieczeństwo na poziomie operatora) oraz z łącza komercyjnego jako zapasu/łącza równoległego dla krytycznych usług.

3) Realizacja działań wspomagających młodzież

- a) **Diagnoza potrzeb uczniów** – rozpoznawanie trudności wychowawczych, emocjonalnych i edukacyjnych poprzez :
 - prowadzenie wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
 - przeprowadzanie ankiet z uczniami, rodzicami i nauczycielami
 - obserwacja zachowania uczniów na lekcjach i przerwach,
 - analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- b) **Konsultacje indywidualne** – udzielanie wsparcia psychologicznego uczniom w kryzysie, rodzicom w zakresie wychowania i komunikacji poprzez :
 - cykliczne spotkania z uczniami w gabinecie psychologa/pedagoga,
 - udzielanie wskazówek dotyczących komunikacji w szkole i w rodzinie.
- c) **Interwencja kryzysowa** – reagowanie w sytuacjach nagłych (przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, konflikty rodzinne) poprzez:
 - prowadzenie rozmów mediacyjnych w konfliktach rówieśniczych,
 - natychmiastowe wsparcie ucznia doświadczającego przemocy,
 - kontaktowanie rodziny z instytucjami pomocowymi (np. OPS, Sąd Rodzinny).
- d) **Kierowanie do specjalistycznych instytucji** – poradni psychologiczno-pedagogicznych, terapeutów, organizacji wspierających rodzinę.
- e) **Organizowanie zajęć specjalistycznych dla uczniów z orzeczeniem i opinią wydaną przez poradnię psychologiczno -pedagogiczną.**

Wspomaganie uczniów w rozwoju osobowym, jako celu zapewnienia im dobrostanu psychicznego

- a) **Profilaktyka zdrowia psychicznego:**
 - opracowanie i realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły,
 - spotkania ze specjalistami (policjantem, psychiatrą),
 - ankiety badające samopoczucie uczniów,
 - edukacja w zakresie higieny psychicznej.
- b) **Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych** –
 - zajęcia z komunikacji, współpracy, radzenia sobie z trudnymi emocjami prowadzone na lekcjach wychowawczych,
 - konsultacje indywidualne z uczniami pomagające zrozumieć i wyciszyć emocje,
 - ćwiczenia radzenia sobie z emocjami poprzez techniki relaksacyjne.
- c) **Dbanie o klimat bezpieczeństwa i akceptacji w szkole:**
 - przeciwdziałanie przemocy poprzez obserwację środowiska szkolnego, stanowcze reakcje na niewłaściwe zachowania,
 - monitoring pomieszczeń szkolnych,
 - wspieranie poprawnych relacji rówieśniczych,
 - działania mediacyjne w klasach,
 - prowadzenie dyżurów pedagoga/psychologa w godzinach dostępnych dla uczniów,
 - przeprowadzenie ankiet bezpieczeństwa.

- Kubala- Narzędzia Budowlane i malarskie. Zakres współpracy w ramach Akademii Dobrej Praktyki Kubala- szkolenia doposażenie pracowni budowlanej

2. Działania związane z bezpieczeństwem uczniów i pracowników,

Działania w zakresie cyberbezpieczeństwa uczniów i pracowników

Poniżej przyjęte w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Radzynie Podlaskim (ZSP) działania organizacyjne, edukacyjne i techniczne na rzecz bezpieczeństwa cyfrowego społeczności szkolnej.

1) Cele i podstawy

- Zapewnienie bezpiecznego i zgodnego z prawem (w tym RODO) korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Ochrona danych osobowych uczniów i pracowników.
- Minimalizacja ryzyka incydentów i podnoszenie kompetencji cyfrowych.

2) Działania edukacyjne (uczniowie)

Godziny wychowawcze i zajęcia profilaktyczne – przykładowe tematy:

1. Higiena cyfrowa i balans online/offline; netykieta.
2. Cyberprzemoc, mowa nienawiści, hejt – jak reagować i gdzie szukać pomocy.
3. Ochrona tożsamości: silne hasła, MFA, menedżery haseł, phishing i socjotechnika.
4. Prywatność w mediach społecznościowych, ślad cyfrowy i prawo do wizerunku.
5. Bezpieczne korzystanie ze smartfona: uprawnienia aplikacji, geolokacja, kopie zapasowe.
6. Prawa autorskie, licencje i odpowiedzialność prawna w sieci.
7. Fake newsy, OSINT podstawy: weryfikacja źródeł informacji.
8. Bezpieczeństwo urządzeń IoT i domowych sieci Wi-Fi.
9. Reagowanie na incydenty: do kogo zgłosić, jak zabezpieczyć dowody.
10. Cyberzawody i etyczne hakowanie – ścieżki rozwoju bezpieczne i zgodne z prawem.

Formy pracy: warsztaty, scenariusze symulujące phishing, quizy, konsultacje indywidualne, współpraca z policją/organizacjami pozarządowymi.

wyboru ścieżki zawodowej. W ramach programu organizowane są dla uczniów indywidualnie dopasowane zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich oraz współpracowników SGH. Odbývają się one na terenie kampusu uczelni lub w siedzibach szkół ponadpodstawowych, a także online za pośrednictwem aplikacji MS Teams. Szkoły objęte programem Klasa Akademicka SGH mają także możliwość korzystania z zasobów Biblioteki SGH.

W ramach współpracy uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim biorą udział w wielu działaniach skierowanych do klas akademickich:

- WYKŁADY W SZKOŁACH - to ciekawe doświadczenie dla uczniów, zajęcia dydaktyczne w postaci wykładów i warsztatów prowadzonych przez pracowników SGH, w których uczniowie biorą czynny udział. Spotkania te prowadzone są przez pracowników dydaktycznych SGH, doktorantów lub przedstawicieli Studenckich Kół Naukowych.
- SPOTKANIA W SGH - Klasy akademickie SGH mają możliwość zwiedzenia kampusu SGH, zapoznania się z działalnością studenckich kół naukowych, zajrzenia do Auli Głównej czy odwiedzin Biblioteki. W ramach takich spotkań oprócz zwiedzania uczelni uczniowie biorą udział w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez studentów lub nauczycieli akademickich SGH.
- WEBINARIA – uczniowie biorą udział w webinarach. Pozwalają one uczniom na uczestniczenie w ciekawych wykładach online.

8. Współpraca Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim w zawodzie budownictwa i Branżowej Szkoły I Stopnia w zawodzie murarz-tylnkarz:

- Wienerberger- firma, która towarzyszy i wspiera materiałami budowlanymi ZSP od 2020r., dostarczając nowoczesne i kompleksowe rozwiązania budowlane. Zakres współpracy to szkolenia dla uczniów i nauczycieli
- BlueDolphin - nowoczesne rozwiązania do malowania - narzędzia i sprzęt. Współpraca pt. Akademia Profesjonalnego Malowania -"Z nami w szkole nie ma nudy" - praktyczne podejście do tematu. Zakres współpracy szkolenia, prezentacje oraz wyposażenie pracowni budowlanej.
- Solbet- firma produkująca mat. budowlane z betonu komórkowego. Zakres współpracy szkolenia wyposażenie pracowni budowlanej. Wyjazdy do Zakładu Produkcyjnego.

- Integracja z pracodawcami poprzez udział przedstawicieli szkół, uczelni i innych podmiotów w konferencji "Elektryczna przyszłość: współpraca sektora edukacji i przemysłu" zorganizowanej przez BCU w dniach 9-10.06.2025 r. oraz konferencji, która odbędzie się w dniach 18-19 września 2025r „Edukacja i Technologia w Branży Elektrycznej – Nowe Horyzonty Kształcenia Zawodowego”,
- Organizacja wizyt studyjnych dla uczniów i nauczycieli, które są planowane na bieżący rok szkolny w zakładach pracy: Elektrowni Wodnej Solina-Myczkowce (szczytowo-pompowa), Zakład Usługowo Handlowy Instalatorstwo i Artykuły Elektryczne Wiśniewski Nidzica sp. z o. o., Międzynarodowe Targi Elektroniki – Warszawa Electronics Show, Międzynarodowe Targi Energetyczne ENERGETICS w hali Targów Lublin.
- Oferta szkoleniowa BCU dedykowana: uczniom, studentom, nauczycielom, osobom dorosłym, w sumie 22 szkolenia do końca września 2025r.
- Opracowanie nowej kwalifikacji sektorowej: „Dobieranie, uruchamianie i monitorowanie magazynów energii elektrycznej pochodzącej z OZE”, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2-3 grudnia 2024r. 27-28 stycznia 2025r. , 24 marca 2025 r. Wniosek złożony 22 maja 2025r. , skorygowany wniosek został złożony 13 czerwca 2025r. w Ministerstwie Klimatu i Środowiska, 4 lipca 2025 r. wniosek został przekazany do rozpatrzenia w Ministerstwie.
- Dokonywanie analizy zapotrzebowania branży elektrycznej i prognozowania. W tym celu BCU zbiera informacje od pracodawców i przekazuje ich do IBE. Na bazie tych wyników została opracowana “Prognoza zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje Perspektywa BCU 2024” Katarzyna Szwedor, Zintegrowany System Kwalifikacji. Na kolejny rok dane zostały przekazane do IBE na koniec sierpnia 2025r.

7. Współpraca Technikum w zawodzie technik ekonomista

Uczniowie Technikum w zawodzie technik ekonomista biorą udział w programie Klasa Akademicka SGH. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie współpracuje ze szkołami ponadpodstawowymi, których uczniowie wykazują się zainteresowaniem tematyką ekonomiczną oraz planują studiowanie kierunków ekonomicznych.

Udział w programie stwarza uczniom możliwość stałego kontaktu ze światem akademickim. Pozwala także poznać ofertę edukacyjną uczelni oraz ułatwia dokonanie

- Organizacja Dnia Edukacji Prawnej współpraca z Sądem Rejonowym w Radzynie Podlaskim oraz ze Stowarzyszeniem Sędziów Iustitia.
- Organizacja warsztatów prawniczych, przygotowujących do wystąpień publicznych.
- Współorganizacja Rajdu Pamięci Patrona Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim
- Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych przez finansowanie przejazdów na konkursy i olimpiady, fundowanie nagród i stypendiów.

5. Oddział przygotowania wojskowego współpracuje:

- z Wojskowym Centrum Rekrutacji w Białej Podlaskiej
- z 2. Lubelską Brygadą Obrony Terytorialnej im. mjr Hieronima Dekutowskiego, ps. „Zapora” w Lublinie;
- z 23. Białym Batalionem Piechoty Lekkiej w Białej Podlaskiej;
- z 23 Białym Batalionem Piechoty Lekkiej w Bezwoli.

6. Współpraca w ramach Branżowego Centrum Umiejętności w Radzynie Podlaskim w dziedzinie zawodowej elektryka – opis działań:

- BCU w Radzynie Podlaskim jest ośrodkiem integrującym szkoły i uczelnie ze środowiskiem tworzącym branżę elektroenergetyczną w dziedzinie elektryki: Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim kształci w zawodach elektryk i technik elektryk, Politechnika Lubelska w której prowadzone są projekty badawcze i kształcenie specjalistów w Katedrze Urządzeń Elektrycznych i Techniki Wysokich Napięć, Instytucje branżowe – PGE Polska Grupa Energetyczna S.A. i Polskie Towarzystwo Energetyki Ciepłej oraz przedstawiciele lokalnych i krajowych przedsiębiorców - MASTER ŁUKASZ RĘBEK Sp. z o.o. oraz Zakładu Usługowo Handlowego Instalatorstwo i Artykuły Elektryczne Wiśniewski Nidzica sp. z o. o.. Pomiędzy tymi Podmiotami zostały wypracowane spójne zasady działań integrująco - wspierających, których efekty widoczne są w przekazywanych treściach na stronie internetowej bcuelektryka.pl,, w spotach i filmach reklamowych, ulotkach, artykułach w pismach branżowych i prasie lokalnej.
- Przeprowadzenie dwóch Ogólnopolskich Turniejów w zawodzie elektryk dla uczniów technikum elektrycznego i uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia w zawodzie elektryk, które zostały zaplanowane na 11 i 23 września 2025r.

➤ Współpraca z innymi instytucjami

1. Szkoła w roku szkolnym 2025/2026 będzie w dalszym ciągu kontynuować współpracę z Instytutem Filologii Polskiej UMCS w Lublinie i z innymi instytucjami, np Instytutem Nauk o Kulturze UMCS.

Współpraca polegać będzie na udziale w wydarzeniach takich jak dni otwarte uczelni, wykłady, warsztaty, konsultacje z pracownikami naukowymi.

2. Plan objęcia patronatem klasy – oddział przygotowania wojskowego przez Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS w Lublinie, ze względu na jedyny w Polsce i drugi w Europie kierunek studiów pierwszego stopnia - inżynierskich "Geografia wojskowa i zarządzanie kryzysowe".

3. Kontynuacja programu Młode Kadry Inter Cars- udział w profesjonalnych szkoleniach. Nawiązanie współpracy z Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną oraz fabryką silników spalinowych Stelantis, w ramach której m.in. otrzymamy pomoce dydaktyczne.

4. W ramach Radzińskiego Stowarzyszenia Inicjatyw Edukacyjnych zaplanowano:

- Współpracę z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim (koordynowanie wyjazdów młodzieży na warsztaty uniwersyteckie) .
- Wyjazd młodzieży na zajęcia z Akademii Prawa KUL.
- Festiwal Nauk KUL. Udział młodzieży w wykładzie „Korona, miecz i legenda – 1000 lat od koronacji Bolesława Chrobrego”; Warsztaty: „Czy znacie całą prawdę o Kopciuszku? w sędzie o granicach wolności wypowiedzi w Internecie
- Wyjazd młodzieży na KUL, symulacja rozprawy sądowej:” Podlaski Wampir – symulacja głośnej rozprawy karnej z lat 80”
- Warsztaty z mowy ciała, jak zaprezentować się na egzaminie ustnym?
- Warsztaty dziennikarskie.
- Drzwi Otwarte UMCS, KUL
- Udział w akcji „Narodowe czytanie” zorganizowanej pod patronatem Prezydenta RP
- Organizacja wycieczek krajoznawczych dla młodzieży
- Zorganizowanie wyjazdu młodzieży na rozprawę do Sądu Okręgowego w Siedlcach

We wrześniu zakupione będą :

1. Biurka komputerowe uczniowskie - 14 szt.
2. Krzesła obrotowe - 14 szt.
3. Tablica biała - 1 szt.

2. Ewentualne potrzeby lub planowane działania w najbliższym czasie.

1. Zakup szafek metalowych szkolnych - 250 sztuk
2. Rozbudowa monitoringu w budynku szkoły

IV. INNE INFORMACJE MAJĄCE WPŁYW NA FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W NOWYM ROKU SZKOLNYM

1. Zmiany organizacyjne, np. zmiana siedziby, łączenie oddziałów, współpraca z innym instytucjami.

➤ **Łączenie oddziałów:**

Klasa druga:

1. W Technikum połączono zawody: technik budownictwa z technikiem elektrykiem i z technikiem pojazdów samochodowych - klasa 2tbks, technika logistyka z technikiem informatykiem – klasa 2tli
2. W Branżowej Szkole I Stopnia połączono zawody: elektryka z murarzem-tynkaczem – klasa 2em

Klasa trzecia:

1. W Branżowej Szkole I Stopnia połączono zawody: elektryka z murarzem-tynkaczem – klasa 3em

W klasach czwartych i piątych nie było zmiany łączeń oddziałów.

4. Wymiana instalacji hydraulicznej (bieżąca woda użytkowa) na odcinku 25m (niski parter budynek szkoły)
5. Uzupełnianie ubytków tynku, prace malarskie i przygotowanie pracowni 11, 14, 16, 18, 19.
6. Montaż, rozmieszczenie i oznakowanie metalowych szafek szkolnych.
7. Rozbudowa monitoringu.
8. Bieżące wymiany i naprawy instalacji hydraulicznej i sanitarnej w budynku szkoły i hali sportowo-widowiskowej.

Inwestycje i modernizacje (np. wyposażenie sal, pracowni, zakup sprzętu TIK, dostosowanie do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami):

1. W ramach projekt: „Rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego w powiecie radzyńskim poprzez uzupełnienie infrastruktury edukacyjnej przy ZSP im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim w czasie wakacji rozpoczęła się realizacja pierwszego etapu inwestycji przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim. Trwa budowa boiska wielofunkcyjnego, szachtu windy oraz miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami.
2. W ramach projektu „Program rozwojowy Zespołu szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim” zakupiono w okresie lipiec – sierpień:
 1. Biurka komputerowe uczniowskie – 34 szt.
 2. Krzesła obrotowe - 34 szt.
 3. Tablica biała - 2 szt.

Obecnie realizowane są zakupy do pracowni pojazdów samochodowych:

1. Tester diagnostyczny
2. Quad
3. Skuter
4. Motocykle – 2 szt.

oraz zakupy do zajęć z tworzenia i edycji grafiki i wideo:

1. Zestawy kontrolerów
2. Kokpity symulatora jazdy

1. Zmiany organizacyjne względem poprzedniego roku (jeśli występują).

W roku szkolnym 2025/2026 utworzono w II Liceum Ogólnokształcącym w klasie pierwszej – oddział przygotowania wojskowego dla którego jednostką patronacką jest 2. Lubelska Brygada Obrony Terytorialnej. W klasie uczy się 29 uczniów

II. KADRY

1. Liczba etatów nauczycielskich oraz rzeczywista liczba zatrudnionych nauczycieli,

- Liczba etatów nauczycielskich w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim wynosi – 111,14
- Rzeczywista liczba zatrudnionych nauczycieli - 117

2. Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych oraz liczba zatrudnionych osób,

- Liczba zatrudnionych w szkole pracowników niepedagogicznych wynosi – 27 etatów
- Liczba zatrudnionych osób - 30

3. Informacje o wakatach lub trudnościach kadrowych (jeśli występują).

Wakat – nauczyciel nauki jazdy samochodem.

III. INFRASTRUKTURA I STAN TECHNICZNY SZKOŁY

Remonty przeprowadzone w czasie wakacji:

1. Uzupełnianie ubytków tynku, malowanie korytarza (I piętro) budynek warsztatów szkolnych
2. Wymiana uszkodzonych płytek podłogowych na korytarzu (parter) budynek szkoły.
3. Naprawa pokrycia dachowego na budynku hali sportowo – widowiskowej.

LICZBA UCZNIÓW na rok szkolny 2025/2026

II LO / ilość klas		TECHNIKUM / ilość klas		BS I st. / ilość klas		LD / ilość klas		BSD II st. / ilość klas		KKZ	
I	56 / 2	I	119/5	I	81 / 3	I	-	I	35 / 1	I	-
II	20 / 1	II	62/2	II	150 / 5	II	34 / 1	II	18 / 1	II	10 / 1
III	41 / 2	III	142/6	III	135 / 5	III		III		III	
IV	79 / 3	IV	171/7	IV		IV		IV		IV	
V		V	105 / 4	V		V		V		V	
196 / 8		599 / 24		366 / 13		34 / 1		543 / 2		10 / 1	
1.258 / 49											

2. Liczba klas pierwszych (osobno dla szkoły podstawowej, liceum, technikum, szkoły branżowej – jeśli dotyczy),

W wyniku rekrutacji na roku szkolnym 2025/2026 do Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim przyjęto ogółem 325 uczniów i słuchaczy:

1. 56 uczniów - II Liceum Ogólnokształcące
2. 119 uczniów - Technikum
3. 81 uczniów - Branżowej Szkoły I stopnia
4. 35 słuchaczy – Branżowej Szkoły II stopnia
5. 34 słuchaczy – Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych rekrutacja do klasy drugiej

32	3em	elektryk	30
		murarz-tynkarz	
33	3g	kucharz	30
34	3s	mechanik pojazdów samochodowych	32
35	3o	stolarz	23
		mechanik pojazdów samochodowych	
		kucharz	
		ślusarz	
36	4lap	grupa humanistyczna	33
		grupa matematyczno-politechniczna	
37	4lp	grupa prawno-administracyjna	25
38	4lb	grupa biologiczno-medyczna	21
39	4tl	technik logistyk	27
40	4ti	technik informatyk	30
41	4tei	technik ekonomista	23
		technik informatyk	
42	4tbm	technik budownictwa	25
		technik mechanik	
43	4tf	technik usług fryzjerskich	21
44	4tg	technik żywienia i usług gastronomicznych	20
45	4ts	technik pojazdów samochodowych	25
46	5tef	technik ekonomista	25
		technik usług fryzjerskich	
47	5tlg	technik logistyk	30
		technik żywienia i usług gastronomicznych	
48	5ti	technik informatyk	22
49	5tsb	technik pojazdów samochodowych	28
		technik budownictwa	
Razem			1.258

14	2tbks	technik budownictwa	31
		technik elektryk	
		technik pojazdów samochodowych	
15	2tli	technik logistyk	31
		technik informatyk	
16	2g	kucharz	24
17	2hb	sprzedawca	27
		stolarz	
18	2s	mechanik pojazdów samochodowych	34
19	2em	elektryk	24
		murarz - tynkarz	
20	2o	mechanik pojazdów samochodowych	41
		kucharz	
21	2BD	technik pojazdów samochodowych	18
		technik żywienia i usług gastronom	
22	2KKZ	obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	10
23	3la	grupa humanistyczno- prawna	22
		grupa prawno-administracyjna	
24	3lb	grupa biologiczno-politechniczna	19
		grupa matematyczno-politechniczna	
25	3tbk	technik budownictwa	20
		technik elektryk	
26	3tfh	technik usług fryzjerskich	21
		technik hotelarstwa	
27	3tge	technik żywienia i usług gastronom.	23
		technik ekonomista	
28	3ti	technik informatyk	25
29	3tl	technik logistyk	27
30	3ts	technik pojazdów samochodowych	26
31	3hb	stolarz	20
		sprzedawca	

I. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

1. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2025/2026

**LICZBA ODDZIAŁÓW I LICZBA UCZNIÓW
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IM. JANA PAWŁA II
W RADZYNIU PODLASKIM
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Lp.	Klasa	Rozszerzenia	Ilość uczniów
1.	1lw	oddział przygotowania wojskowego	29
2.	1lab	gr. humanistyczno-prawna	27
		grupa biologiczno-politechniczna	
3.	1tel	technik ekonomista	32
		technik logistyk	
4.	1tfg	technik usług fryzjerskich	24
		technik żywienia i usług gastronom.	
5.	1ti	technik informatyk	22
6.	1ts	technik pojazdów samochodowych	20
7.	1tk	technik elektryk	21
8.	1ge	kucharz	24
		elektryk	
9.	1s	mechanik pojazdów samochodowych	30
10	1o	kucharz	27
		mechanik pojazdów samochodowych	
		stolarz	
11	1BD	technik pojazdów samochodowych	35
12	2LD	geografia, jęz. angielski	34
13	2la	gr. humanistyczno-prawna	20

000198261
Zespół Szkół Ponadpodstawowych
im. Jana Pawła II
21-300 Radzyń Podlaski, ul. Sikorskiego 15
tel./fax 83 352-73-32
-A-

Stan przygotowań
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych
im. Jana Pawła II
w Radzynie Podlaskim
do rozpoczęcia roku szkolnego 2025/2026